



สธ. สเปเชียลโอลิมปิกไทยกอลิซาไน ยูนิเซฟ และภาคีเครือข่าย ร่วมเดินหน้าขยายพื้นที่ดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญาครอบคลุมทั่วประเทศ

สเปเชียลโอลิมปิก ร่วมกับ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข โดยสถาบันราชานุกูล จัดสัมมนา “โครงการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (Special Olympic Thailand Healthy Communities Project)” ภายใต้ทุนสนับสนุนจากมูลนิธิกอลิซาไนและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย โดยมีแพทย์หญิงประนอม คำเที่ยง รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นประธานเปิดงาน เผยประเทศไทยเป็น 1 ใน 2 ประเทศที่ได้รับเลือกให้แสดงผลงานดีเด่นในที่ประชุมนานาชาติของสเปเชียลโอลิมปิกสากล (Special Olympic International) ที่กรุงลอสแอนเจลิสที่ผ่านมา โดยได้ดำเนินงานในพื้นที่นำร่อง 6 โรงเรียน 6 จังหวัดใน กทม. ลพบุรี สุพรรณบุรี เชียงใหม่ อุบลราชธานี และภูเก็ต พบโรคซึมเศร้าเป็นโรคประจำตัวเรื้อรังในเด็กมากที่สุด ในขณะที่โรคออทิสติกเป็นโรคทางจิตเวชที่พบในเด็กส่วนใหญ่ รองลงมาคือโรคสมาธิสั้น ส่วนกลุ่มอาการดาวน์ซึ่งเป็นความผิดปกติทางพันธุกรรมที่ส่งผลให้เกิดภาวะบกพร่องทางสติปัญญามากที่สุดพบมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปี 2557 พร้อมเดินหน้าขยายพื้นที่วางระบบดูแลสุขภาพ เด็กบกพร่องทางสติปัญญาให้เกิดความยั่งยืนด้วยโมเดล “โดยชุมชนเพื่อชุมชน” ให้ครบ 20 แห่งทั่วประเทศ

แพทย์หญิงประนอม คำเที่ยง รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข กล่าวว่า ภาวะบกพร่องทางสติปัญญาถือเป็น 1 ในความพิการ 7 ประเภท ประเทศไทยพบร้อยละ 1.3 ของประชากร หรือประมาณ 1 ล้านคน โดยมีการเข้าถึงบริการเพียงร้อยละ 6.25 กระทรวงสาธารณสุขจึงมีนโยบายการบูรณาการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต ในปีงบประมาณ 2559 ได้ตั้งเป้าหมาย



ให้คนพิการสามารถเข้าถึงบริการด้านสุขภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ดังนั้นการดำเนินโครงการนี้จึงเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันให้สังคมตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพของบุคคลที่บกพร่องทางสติปัญญา จึงเกิดความร่วมมือทั้งจากกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตลอดจน

ครอบครัว สังคม องค์กรท้องถิ่น และภาคเอกชน
 ดร.ดร.นริศ ชัยสูตร ประธานคณะกรรมการสเปเชียลโอลิมปิกแห่งประเทศไทย กล่าวว่า ประเทศไทยได้รับการคัดเลือกจาก 33 ประเทศสมาชิกของสเปเชียลโอลิมปิกสากล (Special Olympics International) ให้ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อศึกษารูปแบบของการขยายการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขให้กับบุคคลที่บกพร่องทางสติปัญญาในพื้นที่แตกต่างกันทั่วโลก ซึ่งโครงการนี้เปิดตัวอย่างเป็นทางการโดยอดีตประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา นายบิลคลินตัน ในการประชุมใหญ่ของ Clinton Global Initiatives เมื่อปี 2555 และจากการดำเนินงานขยายผลสเปเชียลโอลิมปิกไทยได้รับเลือกเป็น 1 ใน 2 ประเทศที่ได้แสดงผลงานดีเด่นให้กับที่ประชุมนานาชาติของสเปเชียลโอลิมปิกสากลที่กรุงลอสแอนเจลิสในเดือนกรกฎาคมที่ผ่านมา



คุณวาเลรี ตาดอน ผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ในฐานะผู้สนับสนุนโครงการได้เปิดเผยถึงความสำคัญของโครงการในการขับเคลื่อนพัฒนาการของเด็กพิการไทยว่า เด็กพิการมักไม่ได้รับโอกาสในการเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐาน เช่น สิทธิการมีสุขภาพอนามัย สิทธิการได้รับการศึกษา สิทธิการได้รับการปกป้องคุ้มครองจากภัยอันตราย และสิทธิการมีส่วนร่วมในสังคม และการไม่ถูกตีตราหรือถูกรังเกียจจากสังคม การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียมสิทธิขั้นพื้นฐานในสังคมถือเป็นประเด็นที่ ยูนิเซฟให้ความสำคัญเป็นลำดับต้นๆ

นายสมชาย เจริญอำนวยสุข อธิบดีกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กล่าวว่า จากข้อมูลคนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการ ณ วันที่ 2 พ.ย.2558 ประเทศไทยมีผู้พิการจำนวน 1,675,753 คน เป็นผู้พิการทางสติปัญญา 114,237 คน (ร้อยละ 6.81) การดูแลคนพิการจึงต้องให้สิทธิและโอกาส



ไทยโพสต์

Thal Post
Circulation: 450,000
Ad Rate: 850

Section: X-CITE/-

วันที่: ศุกร์ 4 ธันวาคม 2558

ปีที่: 20

ฉบับที่: 6967

หน้า: 7(กลาง)

Col.Inch: 104.63 Ad Value: 88,935.50 PRValue (x3): 266,806.50 **คลิป: ขาว-ดำ**
หัวข้อข่าว: สธ.สเปเชียลโอลิมปิกไทยกอลาซาโน่ ยูนิเซฟ และภาคีเครือข่าย ร่วมเดินหน้าขยายพื้นที่...



เทียบเท่ากับคนปกติและต้องปฏิบัติกับเขาอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ที่สำคัญคือการทำกำลังใจคนพิการไม่มองเห็นเป็นภาระแต่เป็นพลัง ปัจจุบันมีโครงการจ้างงานคนพิการซึ่งมีกฎหมายรองรับว่าสถานประกอบการทุกแห่งใน 100 คนทำงานต้องจ้างคนพิการ 1 คน ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้ด้วยตนเองถือเป็นการสร้างความภาคภูมิใจเพราะผู้พิการไม่ต้องการความสงสารในส่วนชองนโยบายและยุทธศาสตร์ในการดูแลสุขภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพื่อความยั่งยืนต่อไปนั้นเป็นการทำงานและร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

พญ.พรณิพมล วิบูลากรอง อธิบดีกรมสุขภาพจิต กล่าวว่า การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้ดำเนินการต่อเนื่องตลอด 3 ปีนำร่องใน 6 โรงเรียนในกทม.ลพบุรี สุพรรณบุรีเชียงใหม่ อุบลราชธานี และภูเก็ต พบว่าปีการศึกษา 2557 และ 2558 มีเด็กนักเรียนผ่านการประเมินสุขภาพ 1,357 และ 1,253 รายตามลำดับมี โรคประจำตัวเรื้อรังประมาณร้อยละ 11 โดยพบโรคลมชักมากที่สุดในส่วนชองโรคทางจิตเวชส่วนใหญ่เป็นโรคออทิสติกกรองลงมา คือโรคสมาธิสั้นส่วนกลุ่มอาการดาวน์ซึ่งเป็นความผิดปกติทางพันธุกรรมที่ส่งผลให้เกิดภาวะบกพร่องทางสติปัญญามากที่สุดพบร้อยละ 14.6 ในปี





ไทยโพสต์

Thai Post
Circulation: 450,000
Ad Rate: 850

Section: X-CITE/-

วันที่: ศุกร์ 4 ธันวาคม 2558

ปีที่: 20

ฉบับที่: 6967

หน้า: 7(กลาง)

Col.Inch: 104.63 Ad Value: 88,935.50 PRValue (x3): 266,806.50 **คลิป:** ชาว-ดำ
หัวข้อข่าว: สธ.สเปเชียลโอลิมปิคไทยกอลาซาโน่ ยูนิเซฟ และภาคีเครือข่าย ร่วมเดินหน้าขยายพื้นที่...

2557 และร้อยละ 18.5 ในปี 2558 ผลจากโครงการ
ในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการดำเนินงาน
งานสำคัญเพื่อนักเรียนและบุคคลที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญาได้แก่ 1.การส่งเสริมให้เกิดความ
เข้มแข็งของระบบส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพ
อย่างเป็นองค์รวมในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ 2.การมี
ระบบการดูแลภายในโรงเรียนและกลไกการส่งต่อ
ปัญหาสุขภาพ ที่เอื้อต่อข้อจำกัดของเด็กและครอบครัว
และ 3.มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวางแผน
การดำเนินงานและประเมินผลร่วมกันระหว่าง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งนี้ได้เดินหน้าทดลองขยาย
การทำงานผ่านการประสานงานของหน่วยงาน
สาธารณสุขและการศึกษาในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ
สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพิ่มอีก
14 แห่งทั่วประเทศ ให้เกิดระบบการดำเนินงานที่ยั่งยืน
ด้วยโมเดล “โดยชุมชนเพื่อชุมชน” ซึ่งเป็นความ
ร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครองครูบุคลากรสาธารณสุข
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อทำให้เด็กที่อยู่
ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษเป็นต้นแบบการรับบริการ
สุขภาพอย่างครบถ้วนเด็กสามารถดูแลตัวเองและ
พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ด้านนางลำพึง ศรีมีชัย รอง.ผอ.สำนักบริหาร
งานการศึกษาพิเศษ กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการ
ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความร่วมมือในการ
จัดการการศึกษาสำหรับคนพิการร่วมกันนอกจากนี้ยัง
ได้เตรียมดำเนินการโครงการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ในการดูแลเด็กเช่นการเตรียมจัดตั้ง โรงเรียนออสติอีกที่
จ.ขอนแก่น โรงเรียนเด็กพิเศษที่ จ.ชลบุรี ตลอดจน
โรงเรียนใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ ที่จะนำโมเดลของ
โครงการนี้ไปต่อยอดโครงการของกระทรวงฯ ต่อไป